**Сценарий утренника, посвящённого 8 Марта в средней группе «Маша и медведь»**

*Звучит музыка. Дети заходят в зал, выстраиваются возле стульчиков*

**Ведущий:** Кто пришёл к нам с утра?
**Дети:** Мамочка!
**Ведущий:** Кто нас поцеловал?
**Дети:** Мамочка!
**Ведущий:** Кто ребячий любит смех?
**Дети:** Мамочка!
**Ведущий:** Кто на свете лучше всех?
**Дети:** Мамочка!
**Ведущий:** Пускай веселая весна
Разносит наши голоса
Мы мам поздравим с Женским Днем
И нежно песенку споем.

**Песня «Мама»**

**Маша:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Я - девочка Маша, я услышала весёлую музыку и заглянула к вам в детский сад. Интересно, почему вы такие красивые, нарядные?
**Ведущий:** Как, разве ты не знаешь, сегодня праздник мам, бабушек и вообще всех женщин!
**Маша:** Ох, как же я забыла! Ведь мне тоже свою маму поздравить нужно, а у меня для неё даже подарка нет. Придумала, надо маме подарить то, что я сама очень люблю... А люблю играть с игрушками, вот как весело, посмотрите (рассыпает кубики).
**Ведущий:** Маша, я думаю, что твоей маме такой подарок не подойдёт!
**Маша:** Почему?
**Ведущий:** Ну, во-первых, в кубики мамы не играют, а во-вторых, посмотри, какой у нас беспорядок получился. Мы сейчас с ребятами всё на место приберём, вот тогда всем мамам будет приятно.

**Игра «Собери игрушки»**

**Игра «Развесь платочки»**

**Маша:** Все дети – настоящие помощники.
Ой, я совсем забыла, у меня в лесу живёт мой друг Мишка - медведь, а у него есть бабушка, и её он очень любит. Только вот беда, он крепко спит зимой и не знает, что уже наступила весна, что пора вставать и поздравлять с праздником всех мам и бабушек.
**Ведущий:** Не расстраивайся, Маша, Мишку с ребятами разбудим. Мишка услышит и поймёт, что наступила весна, и придёт к нам на праздник. У нас есть разные музыкальные инструменты.
**Маша:**Что это такое?
**Ведущий:** Что ты, Маша? деревянные ложки – это наши музыкальные инструменты, на них наши дети умеют играть. Вот послушай, мы специально для мам и бабушек разучили.

**Игра на ложках**
*Звучит музыка, в зал входит Медведь.*

**Медведь:** Это кто тут так шумит? Маша, ты опять мне спать мешаешь!
**Маша:**Мишка, хватит спать, пора весну встречать. Посмотри, сколько ребят собралось. Поиграй с нами.
**Медведь:** Неохота мне играть. Снег ещё лежит кругом. Пойду я ещё много посплю в этот лесу.
Медведь ложится спать
**Маша:**Ребята, что же делать? Помогите мне, пожалуйста, Мишу разбудить.
**Ведущий:** Конечно, поможем, Маша.
Дети с ведущей по музыку подходят к медведю.
**Дети** поют: Мы затопаем ногами и разбудим Мишку сами.
Дети топают, Медведь просыпается.
**Медведь:** Кто здесь топает ногами, кто мешает Мишке спать… Ух, догоню, в лес унесу.
Дети убегают от медведя.

**Игра «Разбудим мишку»**

**Медведь:** Ух, все таки вы разбудили меня!
**Маша:** Эх, Мишка, тебе бы только спать, так весь праздник ты и проспишь!
**Медведь:** Какой ещё праздник?
**Маша:**Да ты что, совсем забыл, ведь сегодня праздник бабушек и мам и всех женщин. Правда, и я забыла, да ребята мне подсказали.
**Маша:** . В саду их знаешь, как хорошо научили петь, танцевать, на музыкальных инструментах играть! А мы с тобой в детский сад не ходим, всё в лесу, да в лесу. Всё в избе, да в избе.
**Медведь:** Вот, я и хочу посмотреть, опыт перенять, бабушку свою буду знать, как поздравлять и тебя, потом буду учить. Ну, чем вы нас удивлять будите?
**Ведущий:** Послушайте, какую песню дети приготовили для бабушек.

**Песня «Бабушка»**

 Задора и огня, поверьте,

Нам не занимать!

Для любимых мамочек,

Для любимых бабушек

Будем мы играть!

А игра называется ***«Консервирование фруктов»***

Эстафета ***«Консервирование фруктов»***

**Атрибуты:**

-муляжи фруктов, овощей и т. д.

-2-е пластмассовые ёмкости *(банки)*

-2 стола, 2 стула

2 подноса

-2 крышки

*Ведущий делит детей на две команды, которые выстраиваются в колонны. Перед каждой командой на расстоянии стоит стул, на котором банка икрышка. На столе перед каждой командой стоит стол с атрибутами (муляжи фруктов, овощей и т. д.) Задача детей по команде ведущего подбежать к стулу, положить один из фруктов в банку, вернуться к своей команде и встать в конец колонны. Последний ребёнок из команды бежит к стулу и закрывает или просто накрывает банку крышкой. Команда, которая справится быстрее, считается победителем эстафеты.*

**Игра с шумелками.**

*Дети под музыку ходят по залу вокург шумелок, как только музыка закончилась, берут в руки и играют на инструменте. Повторить несколько раз*

**Маша и Медведь** (вместе): Поздравляем, поздравляем всех сегодня с женским днём!
**Ведущий и дети:**Спасибо!

 **Медведь:** А теперь нам пора, в лес уходим мы, друзья!

**Маша и Медведь (вместе):** До свидания, детвора.